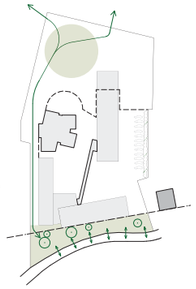
En s'inscrivant dans le tissu bâti, un volume minéral s'installe le long du Thier de Jace, s'y enfonce au fur et à mesure de la montée, jusqu'à l'entrée de l'école.

Le volume à front de rue est d'une échelle adaptée aux gabarits du quartier et à la fonction d'école, face à un paysage ouvert un peu agressif.

Devant ce bâtiment, un accotement accueille le dépose-minute ainsi que l'arrêt du bus scolaire et du véhicule qui livre les repas. La circulation motorisée reste ainsi canalisée le long de la voirie. Le parking des enseignants, lui, est contenu en retrait sur le site, dans un espace paysager dévolu.

La limite mitoyenne nord est requalifiée en sentier le long du bâtiment qui contient l'administration et la bibliothèque. Sentier de promenade, mais aussi et surtout sentier de connexion du quartier, il permet aux habitants de la rue de l'Aqueduc de maintenir les connexions privées de leurs jardins à l'espace public et participe à l'implantation «non violente» de l'école sur la parcelle. Côté village, tout est mis en place pour que ce sentier favorise la mobilité douce et soit réellement utilisé comme le chemin des écoliers.

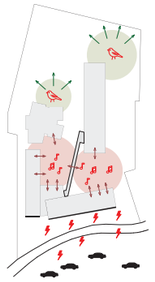


Créer à front de rue une protection solide, constituant un tampon par rapport à l'autoroute.

Côté cours, les relations sont intériorisées et maximalisées pour favoriser les échanges entre les deux pôles.

Côté vallée, communiquer avec le paysage, le terrain, le quartier : favoriser la porosité.

Générer la rencontre progressive du bâti et de l'espace vert, utiliser le végétal comme médiateur.



Le sas d'accueil donne accès à un hall polyvalent, à deux niveaux, qui organise tous les accès :

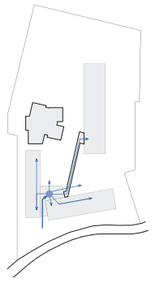
- un accès direct à la cour, puis au préau et au groupe de classes des maternelles ;

- un double accès à l'aile des primaires: dans la cour basse au pied de l'escalier, ou par une passerelle qui côtoie la cour des maternelles et jusqu'à l'entrée de l'aile des classes ;

- un accès à l'aile administrative où est connectée la bibliothèque ;

- un accès aux salles de garderie et de réfectoire par le haut ;

- un accès aux vestiaires du gymnase par le bas.

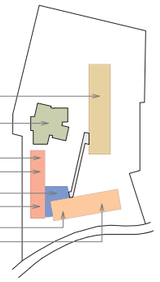


Le volume à front de rue abrite les fonctions les plus publiques de l'école : la salle d'activité physique également mise à la disposition du quartier, les garderies réfectoires...

L'accès aux réfectoires se fait par son niveau haut. Via le hall, l'accès aux vestiaires conduit à la salle d'activités physiques par le bas.

Les réfectoires constituent également une garderie au matin et au soir, se trouve ainsi à proximité de l'entrée.

De même, au niveau inférieur, la salle d'activités physiques, accessible directement depuis le Thier de Jace, peut également s'ouvrir largement sur la cour de jeux des primaires dans le bas du terrain.



1. Sas d'entrée 28m²
2. Hall 119m²
3. Accès cour maternelles
4. Accès primaires
5. Administration 33m²
6. Réunion 16m²
7. Archives 8m²
8. Infirmerie 8m²
9. Espace des professeurs 44m²
10. Réserve 31m²
11. Bibliothèque 99m²

12. Patio
13. Hall maternelles 60m²
14. Classe modulable 66m²
15. - 17. Classe 50, 51 et 53m²
18. Sieste 41m²
19. Préau maternelles 173m²
20. Rangement / module 19m²
21. Cour maternelles 342m²
22. Jardin maternelles 370m²

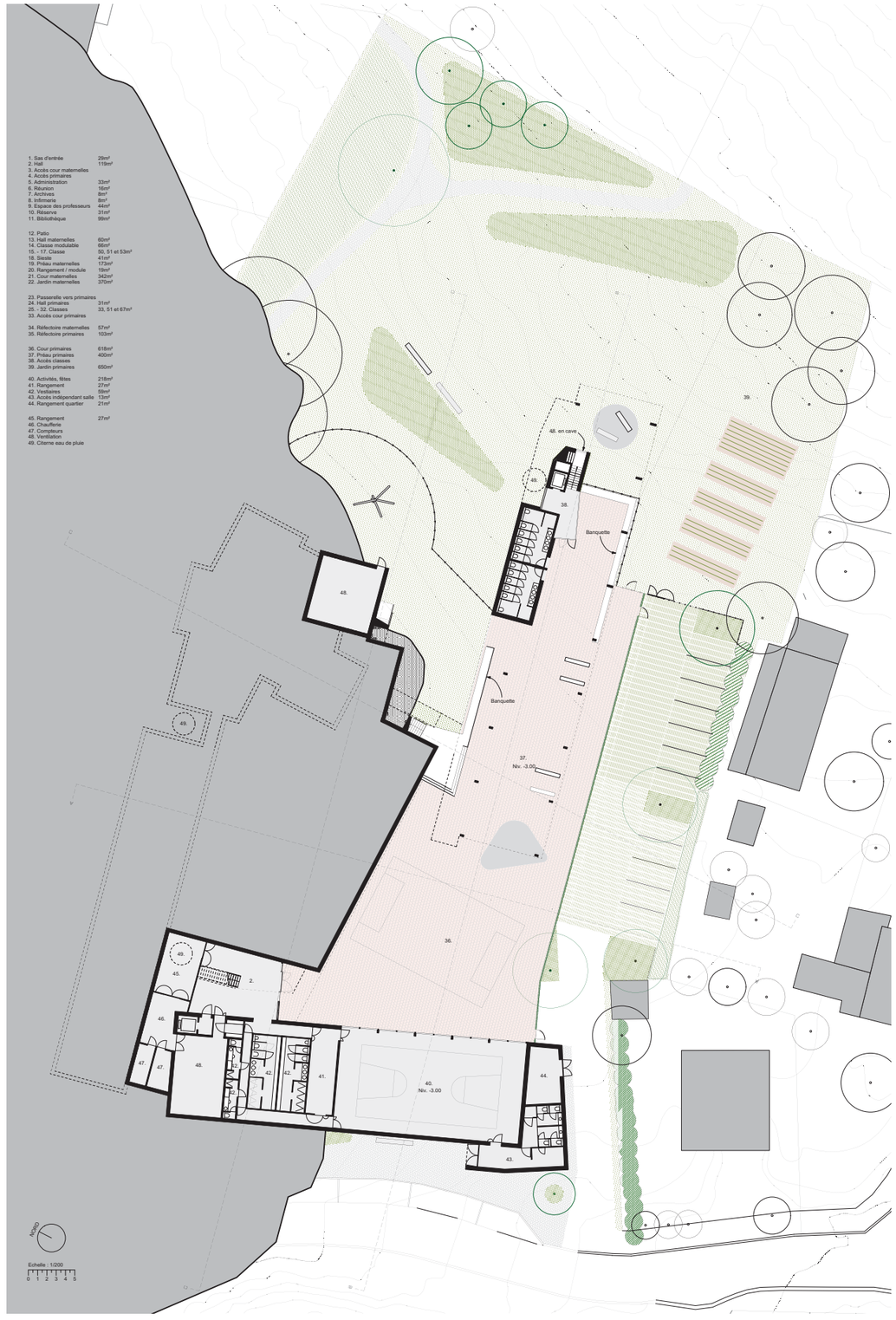
23. Passerelle vers primaires
24. Hall primaires 31m²
25. - 32. Classes 33, 51 et 67m²
33. Accès cour primaires

34. Réfectoire maternelles 57m²
35. Réfectoire primaires 103m²

36. Cour primaires 618m²
37. Préau primaires 400m²
38. Accès classes
39. Jardin primaires 650m²

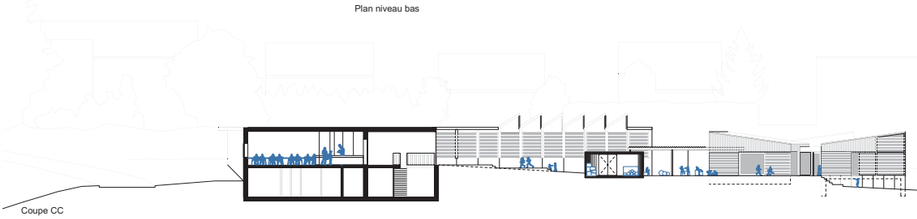
40. Activités, fêtes 218m²
41. Rangement 27m²
42. Vestiaires 59m²
43. Accès indépendant salle 13m²
44. Rangement quartier 21m²

45. Rangement 27m²
46. Chaufferie
47. Compteurs
48. Ventilation
49. Citerne eau de pluie

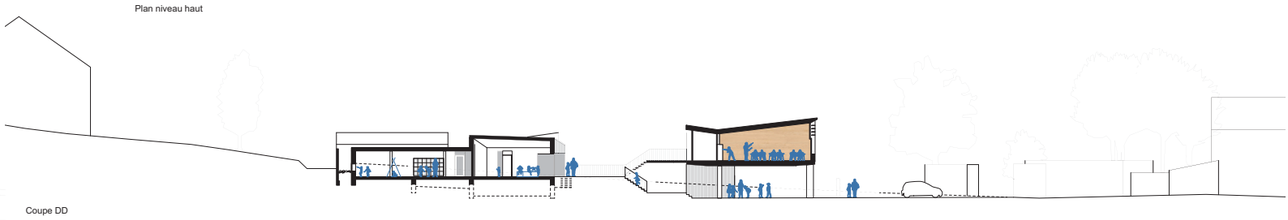


Plan niveau bas

Plan niveau haut



Coupe CC



Coupe DD