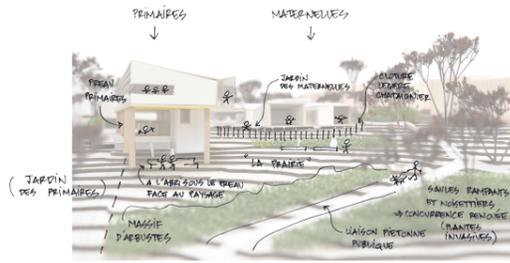
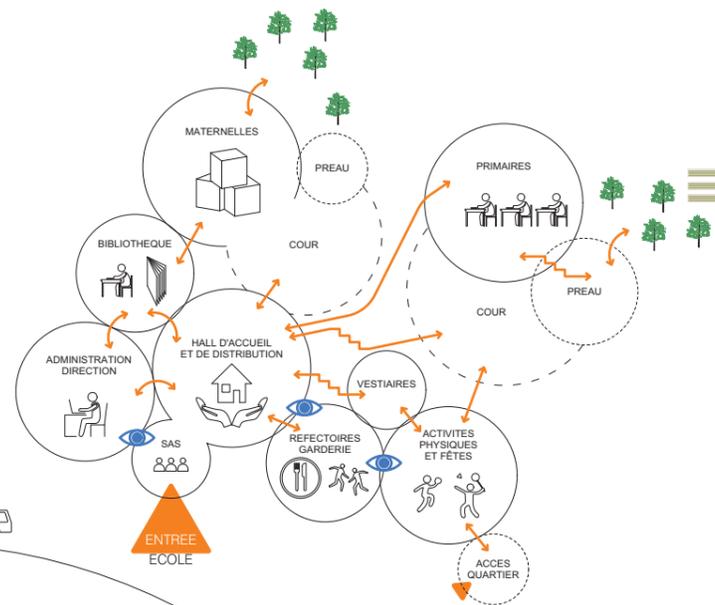


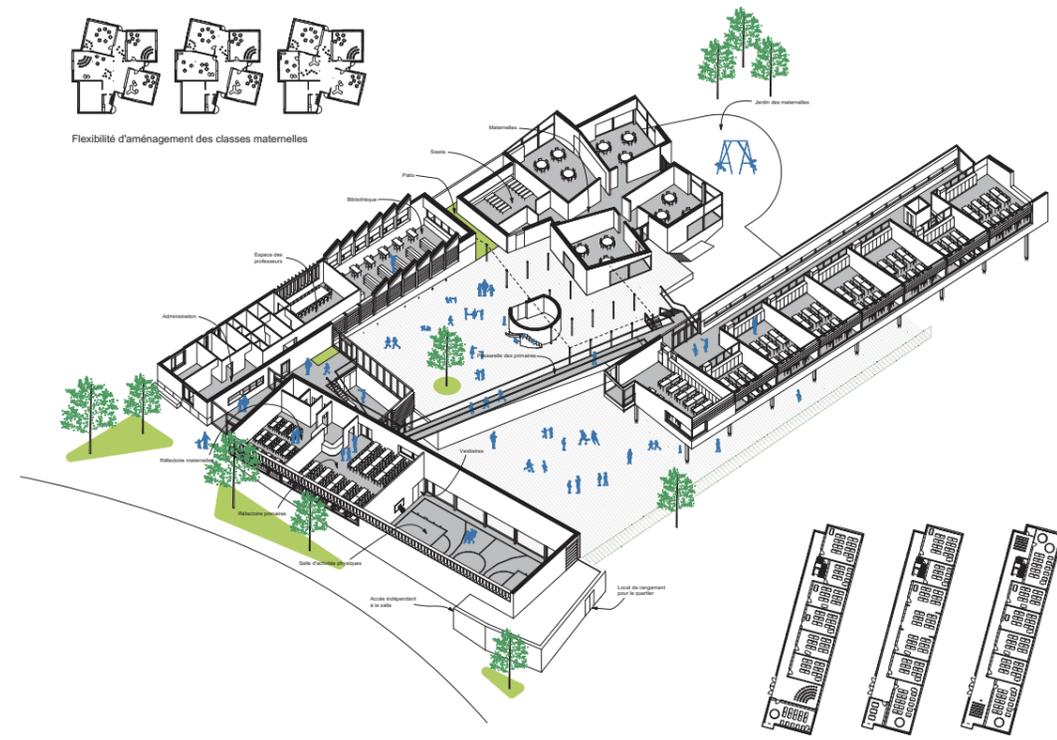
Intégration paysagère - vue depuis la rue Volders et la rue de la Colline



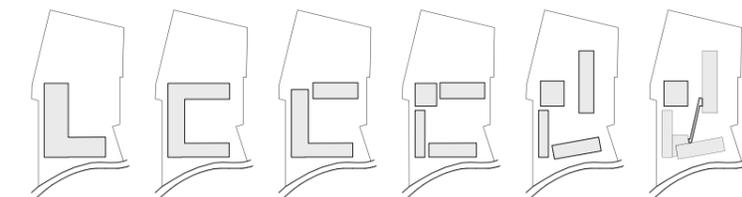
Organigramme installé dans la parcelle



Flexibilité d'aménagement des classes maternelles



Flexibilité d'aménagement des classes primaires



Salle d'activités physiques

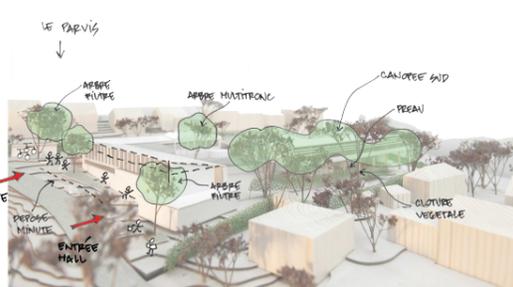


Bibliothèque



Connexion de la passerelle des primaires au hall de distribution

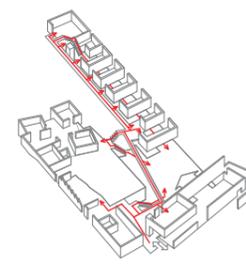
La solution vient de la fragmentation des espaces sous-tendus par le programme en une série d'éléments relativement autonomes et placés dans le terrain pour dialoguer avec d'autres dans le tissu du quartier. A l'échelle du quartier les éléments sont identifiables comme les composants d'une infrastructure scolaire. Nous souhaitons ne pas abstraire la fonction (les fonctions) dans la mise en forme(s) des espaces du programme.



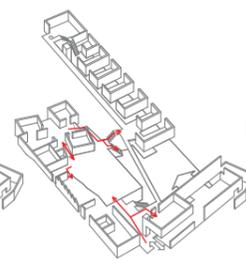
Entrée principale - parvis



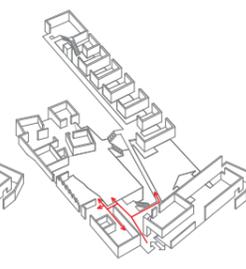
Connexion entre l'aile des maternelles et l'aile des primaires



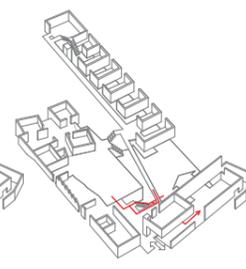
Flux des primaires



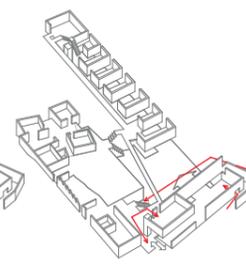
Flux des maternelles



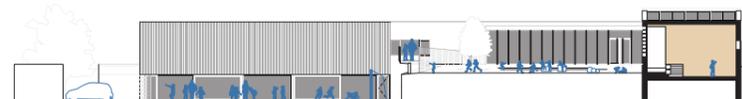
Flux des enseignants



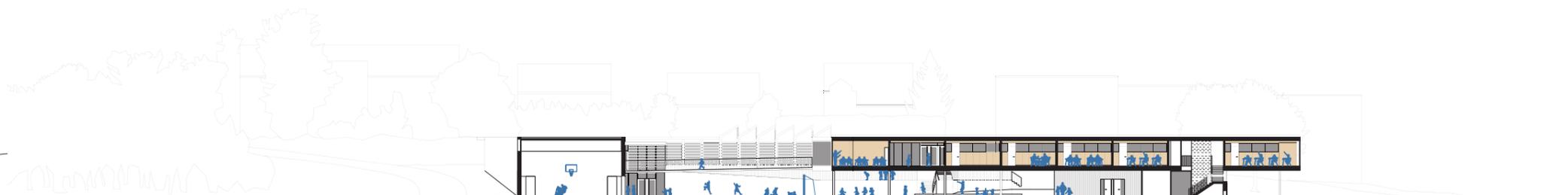
Flux vers la salle d'activités physiques



Flux pour livraisons et services



Coupe AA



Coupe BB

